

**PENGARUH MINAT BACA, MOTIVASI BELAJAR DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016**



SKRIPSI

Oleh:

DHENISE KUSUMA

K7614016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhenise Kusuma

Nim : K7614016

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH MINAT BACA, MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Dhenise Kusuma

**PENGARUH MINAT BACA, MOTIVASI BELAJAR DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016**

Oleh:

DHENISE KUSUMA

K7614016

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei 2018

PERSETUJUAN

Nama : Dhenise Kusuma

Nim : K7614016

Judul Skripsi : Pengaruh Minat Baca, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, Mei 2018

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Bambang Wasito Adi, SH, MSc

NIP. 1957709011978031001

Drs. Sunarto, MM

NIP. 195408061980031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dhenise Kusuma
NIM : K7614016
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Baca, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 31 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Jonet Ariyanto Nugroho, SE.,MM	_____	_____
Sekretaris	Sudarno, S.Pd., M.Pd	_____	_____
Anggota I	Dr. Bambang Wasito Adi, SH, MSc	_____	_____
Anggota II	Drs. Sunarto, MM	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Pendidikan Ekonomi pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001

Drs. Sunarto, MM
NIP. 195408061980031002

ABSTRAK

Dhenise Kusuma K7614016, **PENGARUH MINAT BACA, MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016**. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji (1) ada tidaknya pengaruh variabel minat baca, motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya secara silmutan terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2014-2016, (2) ada tidaknya pengaruh variabel minat baca secara parsial terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2014-2016, (3) ada tidaknya pengaruh variabel motivasi belajar secara parsial terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2014-2016, (4) ada tidaknya pengaruh variabel lingkungan teman sebaya secara parsial terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2014-2016.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2014-2016 yang berjumlah 180 mahasiswa dengan jumlah sampel sebanyak 124 responden. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan cara undian. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket dan teknik dokumentasi. Validitas data diperoleh melalui hasil tryout yang dilakukan kepada 30 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($67,665 > 2,68$) dengan nilai probabilitas $< 0,05$ yaitu sebesar 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara variabel minat baca, motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya secara silmutan terhadap prestasi belajar mahasiswa, (2) Berdasarkan hasil uji t variabel minat baca diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,648 > 1,979$) dengan nilai probabilitas $< 0,05$ yaitu sebesar 0,000 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel minat baca secara parsial terhadap prestasi belajar mahasiswa, (3) Berdasarkan hasil uji t variabel motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,710 > 1,979$) dengan nilai probabilitas $< 0,05$ yaitu sebesar 0,000, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel motivasi belajar secara parsial terhadap prestasi belajar mahasiswa, (4) Berdasarkan hasil uji t variabel lingkungan teman sebaya diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,580 > 1,979$) dengan nilai probabilitas $< 0,05$ yaitu sebesar 0,000, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel lingkungan teman sebaya secara parsial terhadap variabel prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Minat Baca, Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

*Dhenise Kusuma K7614016, **EFFECT OF READING INTEREST, LEARNING MOTIVATION AND PEERS ENVIRONMENT TO STUDENT ACHIEVEMENT OF ECONOMIC EDUCATION YEAR OF FORCE 2014-2016.** ,Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, May 2018.*

This study aims to examine the presence or absence of (1) whether there is effect variables of reading interest, learning motivation and the environment of peers in silmutaneously toward the achievement of students of economic education class of 2014-2016, (2) whether there is effect of reading interest variable partially to the learning achievement student of economic education class of 2014-2016, (3) whether there is effect of learning motivation variable partially to the learning achievement student of economic education class of 2014-2016, (4) whether there is effect of influence of peer environmental variables partially to the learning achievement student of economic education class of 2014 -2016.

The type of this research is descriptive quantitative with survey method. The population in this research were all student of economic education class of 2014-2016, amounting to 180 students with sample of 124 respondents. Techniques sampling used in this research were Proportionate Stratified Random Sampling by lottery. Data collection is done by questionnaire technique and documentation technique. The validity of the data obtained through tryout conducted to 30 respondents. The data analysis technique used is the technique of multiple linear regression analysis.

Based on the result of this research, it can be concluded that: (1) Based on the results of F test obtained $F_{count} > F_{table}$ ($67,665 > 2,68$) with a probability value of $< 0,05$ is equal to 0.000, so that H_0 rejected and H_a accepted. It means that there is significant effect of reading interest variables, learning motivation variables and the environment of peers variables silmutaneously towards student learning achievement, (2) Based on the results of t test interest reading variable obtained value $t_{count} > t_{table}$ ($3,648 > 1,979$) with a probability value of $< 0,05$ is equal to 0.000 so that H_0 rejected and H_a accepted. It means that there is significant effect of reading interest variables partially toward student learning achievement, (3) Based on the results of t test learning motivation variable obtained value $t_{count} > t_{table}$ ($3,710 > 1,979$) with a probability value of $< 0,05$ is equal to 0.000 so H_0 rejected and H_a accepted. It means that there is a significant effect of learning motivation variables partially toward student learning achievement, (4) Based on the results of t test peer environmental variables obtained value $t_{count} > t_{table}$ ($6,580 > 1,979$) with probability value of $< 0,05$ is equal to 0.000, so H_0 is rejected and H_a accepted. It means that there is a significant effect of peer environmental variables partially toward student learning achievement.

Keywords: Reading Interest, Learning Motivation, Peers Environment, Learning Achievement

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al- Insyirah: 5-6)

Bekerja keraslah, Bermimpilah lebih besar dan jadilah yang terbaik.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, ku persembahkan karya kecil ini untuk:

- Allah SWT, atas segala kenikmatan hidup dan kesehatan yang telah diberikan.
- Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga. Semuanya membuatku bangga dan bahagia memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih serta do'a yang tak pernah putus.
- Kakak ku tersayang Aisyah Septina yang selalu menyemangati dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi.
- Saudara-saudaraku yang memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
- Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depan peneliti.
- Sahabatku Eka, Kiki, Sabodro, Ajeng, Dian, Kyes, Della dan teman seperjuanganku yang tidak pernah bosan memberikan semangat, meluangkan tenaga serta waktunya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2014, terimakasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UNS
- Almamater Universitas Sebelas Maret tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MINAT BACA, MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN ANGKATAN 2014-2016”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, MM Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dengan kebijaksanaan.
3. Dr. Bambang Wasito Adi, SH, M.Sc, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, telah sabar dan telaten memberi arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
4. Drs. Sunarto, MM selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, telah sabar dan telaten memberi arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
5. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014-2016 yang bersedia membantu mengisi angket dan data yang dibutuhkan penulis dalam

penelitian ini.

6. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa.
7. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Mei 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	12
1. Teori <i>Behavioristik</i> (Teori Belajar)	12
2. Pengertian prestasi belajar	13

a. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	15
3. Minat Baca	19
a. Pengertian Minat Baca	19
b. Meningkatkan Minat Baca	21
c. Faktor Penghambat Minat Baca	22
d. Faktor Pemicu Minat Baca	23
4. Motivasi Belajar	24
a. Pengertian Motivasi Belajar	24
b. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	26
c. Fungsi Motivasi	27
d. Ciri-ciri Motivasi Belajar	28
e. Macam-macam Motivasi	29
5. Lingkungan Teman Sebaya	31
a. Pengertian Lingkungan Teman Sebaya	31
b. Ciri-ciri kelompok Teman Sebaya	32
c. Peranan Kelompok Teman Sebaya	33
d. Fungsi Lingkungan Teman Sebaya	33
6. Penelitian Yang Relevan	36
B. Kerangka Berpikir	37
C. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Variabel Penelitian	45
a. Variabel Bebas (Independen)	45
b. Variabel Terikat (Dependen)	45
3. Desain Operasional	45

C. Populasi Dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
D. Teknik Pengambilan Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Kuesioner	52
2. Dokumentasi	55
F. Teknik Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	60
G. Teknik Analisis Data	61
1. Tabulasi Data	62
2. Uji Prasyarat	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Linearitas	63
c. Uji Multikolinearitas	63
d. Uji Heteroskedastisitas	64
3. Uji Hipotesis	64
a. Analisis Regresi Linear Berganda	65
b. Uji F	65
c. Uji T	66
d. Analisis Koefisiensi Determinasi	67
e. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	68
H. Prosedur Penelitian	69

BAB VI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	72
1. Variabel Minat Baca	72
a. Deskripsi Data	72
b. Deskripsi Frekuensi	73
c. Uji Normalitas	74

2. Variabel Motivasi Belajar	75
a. Deskripsi Data	75
b. Deskripsi Frekuensi	76
c. Uji Normalitas	77
3. Variabel Lingkungan Teman Sebaya	77
a. Deskripsi Data	77
b. Deskripsi Frekuensi	78
c. Uji Normalitas	79
4. Variabel Prestasi Belajar	79
a. Deskripsi Data	79
b. Deskripsi Frekuensi	80
c. Uji Normalitas	81
B. Pengujian Prasyarat Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linieritas	83
3. Uji Multikolinieritas	83
4. Uji Heterokedastisitas	84
C. Pengujian Hipotesis	85
1. Analisis Regresi Linier Berganda	85
2. Uji F	87
a. Hipotesis	87
b. Kriteria Pengujian	87
c. Nilai F hitung dan Probabilitas	87
d. Nilai F Tabel	88
e. Kesimpulan	88
3. Uji T	88
a. Hipotesis	88
b. Kriteria Pengujian	88
c. Nilai t hitung dan Probabilitas	89
d. Nilai t Tabel	89
e. Kesimpulan	89

4. Koefisien Determinasi (R Square)	91
a. Koefisien Determinasi (R Square)	91
b. Koefisien Determinasi Parsial Sumbangan Relatif (SR) dan sumbangan Relatif (SE)	92
D. Pembahasan	93
1. Pengaruh Minat Baca, Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Secara Silmutan terhadap Prestasi Belajar.	93
2. Pengaruh Minat Baca Secara Parsial terhadap Prestasi Belajar.	96
3. Pengaruh Motivasi Belajar Secara Parsial terhadap Prestasi Belajar.....	98
4. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Secara Parsial terhadap Prestasi Belajar.	100
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Implikasi	103
1. Implikasi Teoritis	103
2. Implikasi Praktis	104
C. Saran	105
1. Bagi Mahasiswa	105
2. Bagi Dosen	106
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Populasi mahasiswa angkatan 2014-2016	5
Tabel 1.2 Indeks Pretasi Kumulatif Mahasiswa	5
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	43
Tabel 3.2 Definisi Operasional dan Indikator Variabel	46
Table 3.3 Daftar jumlah mahasiswa	47
Tabel 3.4 Perhitungan Proporsional Sampel	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Baca	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	58
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya	59
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian	61
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Data Variabel Minat Baca	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Baca.....	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Minat Baca	74
Tabel 4.4 Hasil Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	77
Tabel 4.7 Hasil Deskripsi Data Variabel Lingkungan Teman Sebaya	77
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Lingkungan Teman Sebaya	79
Tabel 4.10 Hasil Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar	79
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar	81

Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Residual	82
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas	84
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	85
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	85
Tabel 4.17 Hasil Uji F	87
Tabel 4.18 Hasil Uji T	89
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi	91
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	69
Gambar 4.1 Diagram Batang Variabel Minat Baca	74
Gambar 4.2 Diagram Batang Variabel Motivasi Belajar	76
Gambar 4.3 Diagram Batang Variabel Lingkungan Teman Sebaya	78
Gambar 4.4 Diagram Batang Variabel Prestasi Belajar	81
Gambar 4.5 Grafik Scatterplot	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Definisi Operasional	113
2. Kisi-kisi Angket	115
3. Surat Pengantar Angket Uji Coba Penelitian	116
4. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	117
5. Daftar Responden Uji Coba Instrumen	121
6. Tabulasi Hasil <i>Try Out</i>	122
7. Diskripsi Data	125
8. Hasil Uji Validitas Instrumen	135
9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	141
10. Surat Pengantar Angket Penelitian	147
11. Angket Penelitian	148
12. Undian Sampel Berdasarkan NIM	152
13. Daftar Responden Penelitian	153
14. Tabulasi Hasil Penelitian	157
15. Data Induk Penelitian.....	169
16. Deskripsi Data.....	173
17. Perhitungan Kelas Interval.....	177
18. Frekuensi Dan Grafik.....	179
19. Uji Normalitas Data	183
20. Uji Normalitas Residual	184
21. Uji Linieritas	185
22. Uji Multikolinieritas	186
23. Uji Heteroskedastisitas	187
24. Uji Regresi Linier Berganda	188
25. Tabel F dan Tabel T	191
26. Sumbangan	193
27. Sumbangan Efektif dan Relatif	194
28. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	197

29. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepala Prodi	198
30. SK Dekan Izin Menyusun Skripsi.....	199
31. Surat Permohonan Izin Penelitian Rektor	200
32. Surat Izin Penelitian Rektor	201
33. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	202